

ПРОЕКТ «КРАЙ В КОТОРОМ Я ЖИВУ»»

Выполнила: воспитатель муниципального
дошкольного образовательного учреждения д/с №29
«Ромашка с. Преображенского Буденновского района

Пономаренко Наталья Александровна

356831, РФ, Ставропольский край, с. Преображенское,
ул. Садовая, 36

E-mail: alis_1977@mail.ru; тел. 89283505122

2015 год.

Модель

Воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста средствами региональной культуры (автор к.п.н. Литвинова Р.М.)

Задача: осмыслить феномен детского патриотизма, гражданственности с позиций науки, требований общества, государства и региональной культуры

Эмпатия-чувства сопричастности к делам людей СК

Бережное отношение к миру: город, край, Россия

Культура национального взаимодействия: взрослых, детей, сверстников

Толерантность: Терпимость и уважение к людям соседних республик

Формы и средства формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста: занятия, соц. Игры, тематические экскурсии, интернет-экскурсии, презентации и т.д.

Мир людей

-Мой детский сад
Здравствуй, это Я!
Летопись группы
Родной Ставрополь
Литературный
Ставрополь
Музей изобразительного
ис-ва Ставрополя

Я-такой

Как «Я» устроен
Я и мое имя
Твои корни, малыш
Моя семья-моя фамилия-
семейный альбом
Красота жилища
Я- в будущем
Мой друг-друг семьи

Мир природы

Красота природы-горы и
леса, парки Ставрополья
Удивительное-
рядом: достопримечатель-
ности Ставрополья
В гостях у Флоры
Ставрополья.
Экологическая тропа.
Братья наши меньшие.

↓

Рукотворный
мир

-Кавказ-наш общий дом!
-КМВ-всемирная здравница
-библиотека-город знаний
-музеи-стражи истории
Телевидение и компьютер-открытие людей

↓

Гражданство-
детская
республика

-Я-гражданин!
-знакомство с геральдикой Ставрополя и Ставрополья
-день защитников Отечества- город в солдатской шинели
-День Победы , праздник СК,
-мой край-
многонациональная семья

↓

Культура

Путешествие по Ставрополью
-обычаи предков СК
-легенды и сказания СК
-архитектура Ставрополя
-художники и композиторы
-театр, актеры, детские писатели СК

Ценности воспитания патриотических чувств у детей: заботливое отношение к людям, живой природе, Родине, краю, миру(эмпатия, толерантность), гордость за свою Родину

Актуальность

- Патриотическое воспитание дошкольников очень сложная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами.
- Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим задумываемся, обращаем внимание на те стороны жизни, которых раньше просто не замечали.
- Мы стали ответственнее. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине - одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней.

АКТУАЛЬНОСТЬ




- Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал что значит быть патриотом. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном возрасте, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Очень важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.
- В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ

*Взаимодействие
педагога , родителей и
детей в нравственно-
патриотическом
воспитании*



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:
ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ
И ЧУВСТВА СОПРИЧАСТНОСТИ
К РОДНОМУ КРАЮ, ДОМУ,
ДЕТСКОМУ САДУ.



Задачи проекта:

ДАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЯМ О РОДНОМ КРАЕ, ГОРОДЕ,
СЕЛЕ: ИСТОРИЯ, СИМВОЛИКА,
ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ПРОМЫШЛЕННЫЕ
ОБЪЕКТЫ, ИХ ВРЕД И ПОЛЬЗА, ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
СИТУАЦИЯ В СЕЛЕ, КРАЕ;

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- познакомить с именами тех, кто основал и прославил село;

- воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному селу, краю;





- ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ГЕОГРАФИЧЕСКИМ РАСПОЛОЖЕНИЕМ СЕЛА, КРАЯ, ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ;

- познакомить детей с озерами и реками края, их расположением на карте;



- ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ТРАДИЦИЯМИ, ТРУДОМ ;
- ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА СВОИХ ЗЕМЛЯКОВ, КОТОРЫЕ ПРОСЛАВИЛИ СВОЙ ПОСЁЛОК;

- развитие бережного и созидательного отношения к посёлку, краю (достопримечательности, культура, природа) .

ВИД ПРОЕКТА:

Групповой

Практико-
ориентированный

Сравнительный



СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:

2015-2017 год

СТАВРОПОЛЬ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:



Педагоги



Дети



Родители



СЦЕНАРИЙ СОВМЕСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ: (ОСНОВНЫЕ ШАГИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА)



Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария (картотеки, стихи, пословицы и поговорки о Родине, консультации для родителей, памятки, проведение совместных мероприятий с родителями, презентация проекта.)

ФОРМЫ РАБОТЫ:

The background of the slide is a photograph of a park. In the center, there is a building with a green dome and arched windows. A white car is driving on a road in the foreground. The sky is blue with some clouds.

Работа с детьми:
-образовательная
деятельность
-экскурсии
-чтение
художественной
литературы
-беседы
-художественное
творчество

- Работа с родителями:
 - оформление выставки
 - изготовление домашнего задания вместе с детьми
 - изготовление народных костюмов
 - интерактивное общение

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- **Для детей:**

-условия.

- свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями) .
- природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней) ;

Для родителей:

- Появление в семье общих интересов, увлечений как для взрослых, так и для детей.



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:
двигательная активность,
познавательная,
коммуникативная игровая
Физкультурное праздн. :
«Слава армии родной»

Экскурсия: «школа №15»

Экскурсия в музей

Экскурсия в ДК

Праздник - развлечение:

«Масленица»; «

Святки», Экскурсия «Храм»

Праздник : посвящённый 8
марта.

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

Коммуникативная, Игровая

- Рассматривание фотоальбомов «Мое село», «Эти страшные годы войны», «Ставрополье»
- Просмотр презентаций:
- «Кавказские Минеральные Воды»
- «Горы Кавказа»
- «Промышленность края»
- Чтение произведений поэтов и писателей Ставрополья А. Екимцева, Н. Хмелевой, А. Губина
- Знакомство с живописью художников Н. Ярошенко, П. Гречишкина
- Индивидуальные беседы с родителями, подготовка к утренникам. Сюжетно-ролевые игры: «Учитель и ученики», «Почта» «Семья»
- Интервью -
- «Что значит малая Родина»
- Отгадывание загадок.



ПОЗНАНИЕ: Позновательно- исследовательская



- ◎ Беседа на тему: «Промышленность Ставрополья». «Край ты мой любимый», «Горы Кавказа»
- ◎ «Река Томузловка». Анкета для детей «Край в котором я живу»
- ◎ Занятия: «Мой дом село Преображенское», «Край ты мой любимый, край ты мой родной», «Кавказские Минеральные Воды», «Нородные промыслы на Ставрополье».

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

Чтение художественной литературы



- чтение «Русские пословицы о Родине», поговорки про Родину и её защитниках, разучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края», разгадывание «загадок о животных», чтение стихотворений А. Екимцева, чтение сказки К. Черного «Путешествие в страну запрещенных улыбок»

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

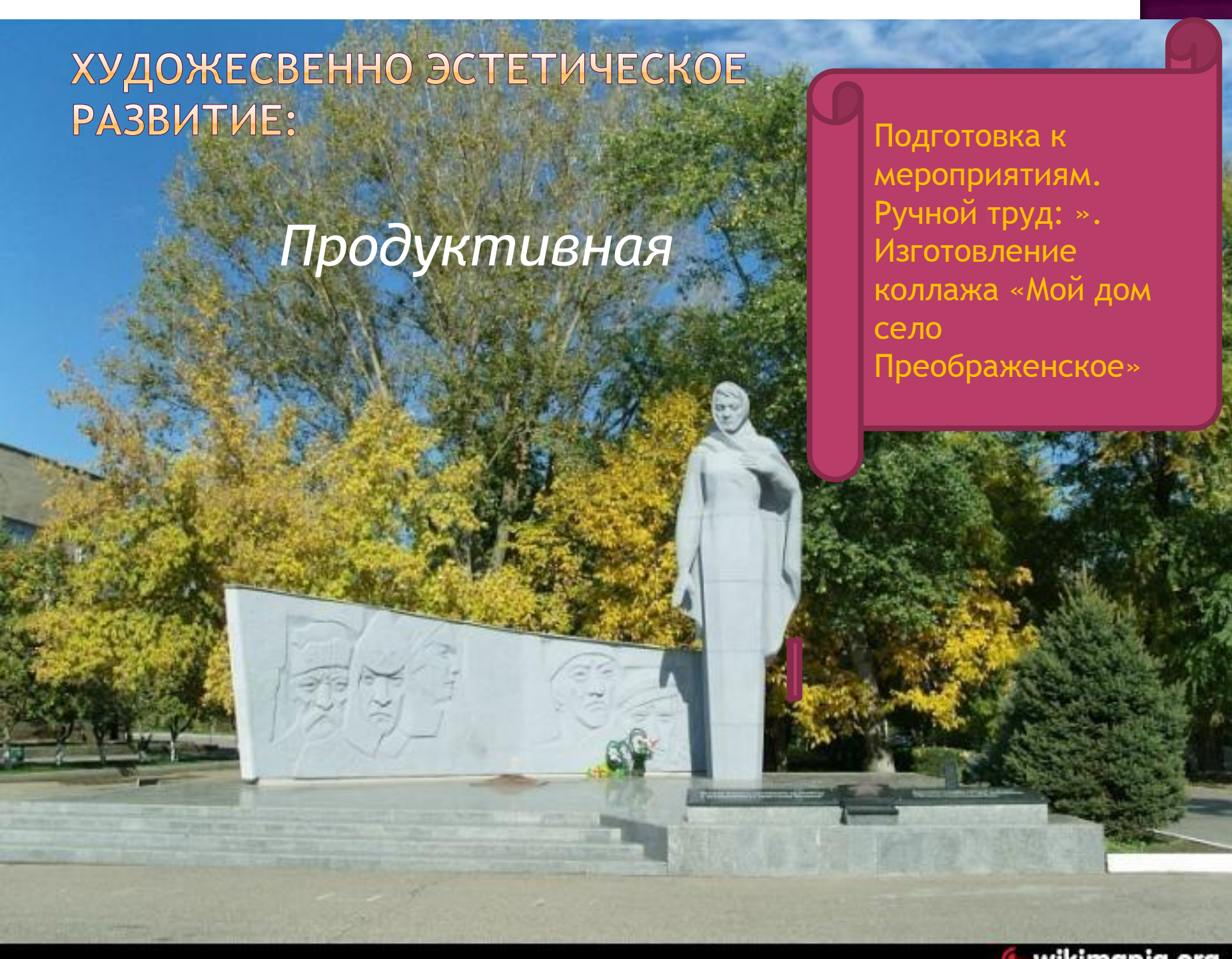
Организационно-
подготовительный

Основной

ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

Продуктивная

Подготовка к мероприятиям.
Ручной труд: ». Изготовление коллажа «Мой дом село Преображенское»



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. Алексеева О. Задания для маленьких патриотов / О. Алексеева, Л. Петропавловская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 2.
- 2. Воротынцева О. Как научить детей любить Родину / О. Воротынцева // Предшкольное образование. – 2009. - № 2. – (проект «Я-гражданин, патриот»)
- 3. Гогоберидзе А. Маленькие граждане большой страны / А. Гогоберидзе // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.
- 4. Деркунская В. Воспитание гражданской позиции старших дошкольников / В. Деркунская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 4.
- 5. Ермакова Т.В. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников / Т.В. Ермакова // Методист. – 2014. - № 3. – С. 66-68.
- 6. Носова Г. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.
- 7. Сакавичене О. Патриотическое воспитание дошкольников / О. Сакавичене // Ребенок в детском саду. – 2006. - № 2.
- 8. Шаламова Е. Патриотическое воспитание: создание предметно-развивающей среды / Е. Шаламова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 5; 2010. – № 1.
- 9. Юдина Г. Патриотическое воспитание / Г. Юдина // Ребенок в детском саду. – 2001. - № 4. – (проект).