

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МДОУ д/с № 29 «Ромашка»
Протокол № 1
от « 4 » 09 2023 года

Приказ № 103 от « 04 » 09 2023 года



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ
II младшей группы (от 3 до 4 лет)
Цаплевой Анастасии Юрьевны

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29
«Ромашка» села Преображенского Буденновского района»

2023 - 2024 г.

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми средней группы общеразвивающей направленности разработана в соответствии основной образовательной программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 «Ромашка» сроком на 2023-2024 учебный год.

Программа составлена воспитателями: Цаплевой А.Ю.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей средней группы общеразвивающей направленности. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание и организация образовательного процесса базируются на программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, на развитие способностей в процессе специфических видов деятельности. Программа определяет объем, порядок, содержание образования, основывающихся на требованиях к содержанию и методике воспитания и образования, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении.

Вариативная часть представлена использованием «Технологий эффективной социализации детей 3-4 лет» Гришаевой Н.П., парциальной программой «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Программа направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: создание условий в группе для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- прививать любознательность, любовь и интерес к родному краю, Родине, природе, уважение к людям труда;
- развивать познавательную активность посредством обогащения опыта деятельности и представлений об окружающем мире;
- развивать речевую активность посредством обогащения активного словаря, активизации связной и грамматически правильной диалогической и монологической речи, навыков речевого общения;
- осваивать специфические средства художественных видов деятельности наряду с развитием эмоциональной отзывчивости на эти средства и развитие общих творческих способностей;
- развивать личность ребенка, его активную позицию (через предоставление инициативы), произвольность и осознанность поведения,

ответственность, умение сотрудничать с другими детьми, проявлять индивидуальность.

Целью практической психологической работы с детьми является достижение психического здоровья ребенка, а его психическое и личностное развитие – условием и средством достижения этой цели.

Задачами психологической помощи являются:

- содействие полноценному развитию детей на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе его психолого-педагогического изучения;
- профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию ключевых компетентностей дошкольников решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Образовательный процесс строится на основе индивидуального контакта воспитателей с каждым ребенком, особого стиля поведения детей, определенного микроклимата в детском коллективе, взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Структура Программы включает в себя следующие элементы:

Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

Пояснительная записка

Цель и задачи Программы

Принципы и подходы к организации образовательного процесса

Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.

Планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

Примерный комплексно–тематический план

Учебный план

Содержание образовательной деятельности в соответствии направлениям развития, представленных в образовательных областях

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Способы и направления поддержки детской инициативы

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

Организация режима пребывания детей

Физкультурно-оздоровительная работа

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Особенности организации предметно-пространственной среды

Методическое обеспечение Программы

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Пронумеровано и прошнуровано
и скреплено печатью

содержит 4 листов

заведующий МДОУ д/с №29 «Ромашка»

И.Цаплева

