

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»

В соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ставропольском крае» от 01 апреля 2021 года № 103-рп. Постановлением администрации Буденновского муниципального округа от 25 июня 2021 года за № 1082 в муниципальном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников Буденновского района» реализуется восемь персонифицированных программ по двум направленностям: художественной и технической.

Художественная направленность представляет собой две общеобразовательные программы: «Вышивка лентами» и «Чудо-руки».

Техническая направленность представлена 5 общеобразовательными программами, «Начальное техническое моделирование», «Поделкины», «Рукотворушки», «Верфь» «Золотые ручки» и «Развивашки».

Всего по системе персонифицированного финансирования в муниципальном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников Буденновского района» обучается 150 человек.



Дополнительная общеобразовательная программа «Верфь»



Дополнительная общеобразовательная программа «Верфь»



Дополнительная общеобразовательная программа «Золотые ручки»



Дополнительная общеобразовательная программа «Золотые ручки»



Дополнительная общеобразовательная программа «Рукотворушки»



Методист МУ ДО СЮТ  
О.А. Колесникова

май, 2021 г. МУ ДО ДДТ г. Буденновска  
Редакция газеты «НавиГоша»

Редактор номера Акаева Н.Р.

Дизайн и верстка выполнены в программе  
Microsoft Publisher Адрес: г. Буденновск,  
Пушкинская 230 E-mail: buden-



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ БУДЕННОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА



Для вас, родители и дети!



Буденновский муниципальный округ является одной из пилотных площадок в Ставропольском крае по внедрению персонифицированного финансирования. Модель персонифицированного финансирования в сфере дополнительного образования детей предусматривает возможность получения детьми услуг в сфере дополнительного образования за счет бюджетных средств в любых организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В 2021 году определены две организации дополнительного образования по внедрению персонифицированного финансирования: МУ ДО ДДТ г.

Буденновска и Станция юных техников г. Буденновска. Всего по системе персонифицированного финансирования в этом году обучается 693 учащихся.

Сегодня мы хотим Вас познакомить с программами дополнительного образования Буденновского муниципального округа, по которым осуществляются обучения через персонифицированное финансирование.

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

#### **«В вихре танца»**



Образцовая хореографическая студия «Надежда»

Как и всякое искусство, танец доставляет человеку физическое и эстетическое удовольствие. Именно в танце можно познать свой дух и своё тело и выразить все свои чувства. Танцующий стремится выразить свои настроения и эмоции в пластически красивой и эстетически совершенной форме. Свобода и лёгкость движений, красота и пластичность радует танцоров и зрителей.

Программа включает в себя занятия, построенные на различных видах хореографии (классические, народные и современные) с использованием разнообразных танцевальных движений, выстроенных в правильной последовательности с постепенным усложнением учебного материала.

#### **«Волшебный песок»**

Программа направлена на развитие творческих способностей, сенсорного восприятия (тактильного, зрительного), посредством техники «песочная анимация». Данный вид рисования - один из самых необычных способов творческой деятельности, т. к. дети создают на песке неповторимые шедевры своими руками. Удивительным образом горсть песка превращается



Детское объединение «Волшебники»

в пейзаж, звездное небо, лес или море. Этот необычный вид искусства называется Sand art, т. е. "искусство песка". Песок - та же краска, только работает по принципу "света и тени", прекрасно передает человеческие чувства, мысли и стремления. Рисование песком является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, т. к. тесно связано с самостоятельной и творческой деятельностью. Это один из способов изображения окружающего мира. По мере освоения техники рисования песком обогащается и развивается внутренний мир ребенка.



Детское объединение «Премьера»

#### **«Сказочная страна»**

Программа знакомит ребят с историей кукольного театра, навыками театрального исполнения. Художественная театральная среда способствует развитию подрастающего поколения: театр приобщает детей к музыке, литературе, изобразительному искусству, помогает социальной и психологической адаптации детей их личностному росту, помогает активизировать затрудненные процессы общения, сделать их радостными и плодотворными. Воспитание театром формирует мировоззрение детей, эстетический вкус, пробуждает самостоятельное и независимое мышление.

#### **«Избушка творчества»**

Данная программы сочетает обучение декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству. Программа «Избушка творчества» создана не только для общего художественного развития детей, но и для воспитания здорового нравственного начала, познания себя, уважения к труду и к дальнейшему развитию самостоятельного творчества. Она открывает перед детьми новые пути познания народного творчества, переходящие в желание для более углубленного изучения изобразительного искусства и декоративного творчества. Все начинается с детства. Программа является общеразвивающей, личностно-ориентированной и позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы воспитанников, а так же формировать навыки деятельности на уровне практического применения.



Детское объединение «Избушка творчества»

#### **«Радуга творчества»**



Детское объединение «Радуга творчества»

Ребята знакомятся с произведениями декоративно – прикладного искусства, традициями народных ремесел, образцами дизайнерских разработок, познают технику скрапбукинга, вышивки... Программа «Радуга творчества» построена так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения детьми программного материала, служит источником самостоятельных творческих поисков, приучает к ответственности. Творческое развитие обучающихся осуществляется через знакомство с произведениями декоративно - прикладного искусства, традициями народных ремесел, образцами дизайнерских разработок. Большое значение имеет обсуждение выставок. Общественное значение результатов декоративно - прикладной деятельности обучающихся играют определяющую роль в их воспитании.

Методист МУ ДО ДДТ  
Полевина А.Н.